

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2015 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

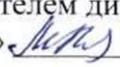
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Разработчик:

Портянко Александр Николаевич – мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании М(Ц)К № 5 от 3 02 2015 г.

Согласовано МС № 4 от 20 02 2015 г.

Утверждено заместителем директора по УТР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  М.А. Алымова

Эксперт:

Гибайдуллина Л.Ф. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» сертификат СР № 014.1757 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение облицовочных работ плитками и плитами;
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291); Положением об учебной и производственной практике, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения производственной практики

Цель: первоначальное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по данной профессии.

Задачи:

- развитие у обучающихся умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения качественно выполнять отделочные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- выполнения ремонта облицованных поверхностей плитками и плитами.

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- просчитывать объемы работ;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- сортировать, подготавливать плитки к облицовке;
- подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- устраивать выравнивающий слой;
- провешивать и отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- приготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;

- соблюдать безопасные условия труда;
- облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе, с применением шаблонов, диагональной облицовкой на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- облицовывать горизонтальные поверхности: полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит и изделий;
- укладывать тротуарную плитку;
- осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- осуществлять смену облицованных плиток;
- осуществлять ремонт плиточных полов;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку;
- правила приготовления растворов вручную;
- свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;
- требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- виды и назначение облицовок;
- виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностей;
- правила применения приборов для проверки горизонтальности и вертикальности поверхностей при облицовке плиткой;
- способы установки и крепления фасонных плиток;
- способы облицовки мрамбитом;
- способы декоративной облицовки;
- требования, предъявляемые к качеству облицовки;
- правила техники безопасности;
- правила ремонта полов и смены облицованных плиток.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего **144** часа, в том числе:

144 часа в четвертом семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

- выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 - ПК 4.3	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		-			-	144
	Всего:		-			-	144

3.2. Содержание производственной практики по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПП.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		144	
Тема 1. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте	Содержание	6	
	1. Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места.	6	3
Тема 2. Подготовка различных поверхностей под облицовку	Содержание	6	
	1. Подготовка и выравнивание различных поверхностей под облицовку.	6	3
Тема 3. Облицовка горизонтальных поверхностей плитками и плитами	Содержание	42	
	1. Выполнение стяжки по маякам.	6	3
	2. Выполнение наливных полов.	6	
	3. Настилка пола плитками прямыми рядами с устройством фриза.	6	
	4. Укладка плитки на ступени лестниц.	6	
	5. Настилка пола плитками способом «по диагонали».	6	
	6. Настилка полов с заданным уклоном.	6	
	7. Настилка полов типа «брекчия».	6	
Тема 4. Облицовка вертикальных поверхностей плитками.	Содержание	72	
1. Подготовка и провешивание вертикальных поверхностей.	6	3	
2. Облицовка вертикальной поверхности способом «шов в шов».	6		
3. Облицовка внутренних углов способом «шов в шов».	6		
4. Облицовка наружных углов способом «шов в шов».	6		
5. Облицовка вертикальной поверхности способом «по диагонали».	6		
6. Облицовка внутренних углов способом «по диагонали».	6		
7. Облицовка наружных углов способом «по диагонали».	6		
8. Облицовка вертикальной поверхности способом «вразбежку».	6		
9. Облицовка внутренних углов способом «вразбежку».	6		

	10.	Облицовка наружных углов способом «вразбежку».	6	
	11.	Облицовка поверхностей колонн.	6	
	12.	Облицовка поверхностей круглых и многогранных колонн.	6	
Тема 6. Отделка облицованной поверхности	Содержание		6	
	1.	Заделка швов на вертикальных поверхностях затиркой «АТЛАС»	6	3
Тема 7. Устранение обнаруженных дефектов	Содержание		6	
	1.	Устранение дефектов швов	6	3
Дифференцированный зачет			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на строительных предприятиях города на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

При подборе баз практик учитываются оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Оснащенность рабочих мест на строительных предприятиях для проведения производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 320с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 416с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 488 с.
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 352 с.
5. Справочник по отделочным строительным работам: учеб. пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 416с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 192 с.
7. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие. Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-284с.
8. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном. Практическое пособие. ООО «Аделант», 2014. – 256с.
9. Скиба В.И. Гипсокартон. Евроремонт Квартыры, коттеджа, офиса. Изд. 7-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 352с.
10. Скиба В.И. Гипсокартон. Новейшие технологии отделки помещений. Изд. 2-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 346с.
11. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2014-328с.
12. Хайнер Гамм. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ: учебное пособие по качественной отделке помещений - М 2014.90с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев, А.А., Кальгин, А.А., Неелов, В.А. Серия из 30 плакатов Отделочные работы. - М.: Академия, 2011.
2. Кальгин, А.А., Ивлев, А.А. Иллюстрированное пособие: Отделочные работы. – М.: Академия, 2011.
3. Чичерин, И.И. Серия из 40 плакатов Общестроительные работы. – М.: Академия, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>.
2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://energetiki.net>

3. Техническая литература [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.twirpx.com/file/123781/?rand=2494502>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Сроки проведения производственной практики по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане (РУП) в соответствии с особенностями ППКРС по профессии СПО, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», условиями договоров с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В организации и проведении производственной практики участвуют: образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», реализующее ППКРС по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ и организации.

Образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»:

- планирует и утверждает в учебном плане вид практики в соответствии с ППКРС СПО, с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения производственной практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении производственной практики:

- заключают договоры на организацию и проведение производственной практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки профессиональных компетенций, освоенных учащимися в ходе прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ при прохождении производственной практики на строительных предприятиях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами производственной практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и правила пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» и от предприятий.

Общее руководство и контроль за практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство практикой учебной

группы осуществляется мастером производственного обучения. Оплата труда обучаемых в период производственной практики при выполнении ими производительного труда осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации для организаций соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми образовательным учреждением ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» с организациями, в том числе на условиях целевой контрактной подготовки, или взаимовыгодного сотрудничества между образовательным учреждением и организацией.

Если обучаемые в период производственной практики зачисляются на вакантные штатные места, на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования.

Закрепление баз производственной практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Производственная практика завершается оценкой освоенных обучающимися общих и профессиональных компетенций, выпускных практических квалификационных работ по профессии СПО Мастер отделочных строительных работ и итоговой аттестацией.

Документы с результатами производственной практики (дневник учета производственных работ) представляются учащимися в образовательное учреждение ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» и учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы производственной практики имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение очистки облицовываемой поверхности, выравнивания поверхности цементно-песчаным раствором; - изложение правил техники безопасности при подготовительных работах; - обоснованность применяемых инструментов для очистки и подготовки поверхности под облицовку керамическими материалами. 	Экспертная оценка деятельности учащегося при производстве работ по облицовке керамической плиткой в процессе учебной практики.
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение разбивки поверхности под облицовку; - подготовка плиток к работе; - укладка растворной стяжки; - облицовка поверхности синтетическими материалами облицовки. 	Экспертная оценка деятельности учащегося в процессе выполнения облицовочных работ учебной практики.
ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и устранение дефектов во время эксплуатации облицованной поверхности; - использование основных измерительных приборов при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации облицованной поверхности; - обоснование последовательности действий при выявлении и устранении дефектов. 	Экспертная оценка деятельности учащегося в процессе выполнения самостоятельной работы ремонта облицованных поверхностей на учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Способность применять знания для выполнения работ.	Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Качественное выполнение профессиональных задач. Участие в проводимых различных профессиональных мероприятиях разного уровня.	занятий, прохождения учебной практики; участие учащегося в проводимых профессиональных мероприятиях разного уровня.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	Способность к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Точный подбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, правильное обоснование выбора, умение оценивания их эффективности и качества.	Наблюдение и экспертная оценка собственной деятельности учащегося в процессе выполнения профессиональных задач
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности учащегося в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; при выполнении работ на учебной практике
ОК. 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (интернет, нормативно - техническая документация, литература по специальности, справочники, словари и т.д.)	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики.
ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями. Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике

	Понимание общих целей. Межличностные навыки.	
ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке к исполнению воинской обязанности.